

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO – IX ENFOCO

Autores	Título do trabalho
Ana Rosa Jorge de Souza	Formação continuada de professores: relatos de formadoras de professores da educação básica da cidade de Ribeirão Preto/SP.
Gabriela M. de C. Ramiro; Ana Carolina B. Talamoni; Helton S. de Sá; Marcos Sisdeli	Formação de professores de Biologia do município de São Vicente/SP e concepções a respeito da biodiversidade aquática da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS).
Mônica de Oliveira Costa; Caroline Barroncas de Oliveira; Francisnei José Taveiras	Fabricação midiática e literária: tecendo os fios discursivos de uma Amazônia.
Carmen L. F. Santos Jacaúna	Formação de Professores: desafios na realidade amazônica.
Flávia F. Franco; Juliana Rink	A formação da/o docente de ciências biológicas para atuação na educação de pessoas jovens e adultas.
Glória C. M. Coelho Miyazawa; Rita de Cássia Frenedo; Rui Marques Vieira	Educação ambiental na prática e a formação de professores de Ciências: um projeto de extensão ambientalizado.
Vanderlei Carlos Verde Junior; Leandro Londero	A evasão de estudantes em curso de formação de professores e a conjuntura nacional: que relação?
Rodrigo de Campos; Leonardo Lemos de Souza	Gênero e sexualidade: concepções de professores de Ciências e Biologia em escolas públicas de Assis-SP.
Guilherme H. R. Bittencourt; Douglas de O. Assis; Gisélia M. C. Ribeiro	A avaliação das aprendizagens sob a ótica de docentes e discentes de uma instituição de ensino do interior de Minas Gerais.
Caroline Barroncas de Oliveira; Mônica de Oliveira Costa; Raiana Figueiredo	Professores problematizam o ambiente nas mídias infantis.
Kellys R. R. Saucedo; Sofia Neumann; Carlos Mometi	O posicionamento de professores em formação continuada frente à Ciência e à Religião.
Juliana Cristina Siqueira de Oliveira; Caroline Barroncas de Oliveira; Leila Nogueira Teixeira	Processo criativo na formação docente de Ciências.
Flaviana F. da Silva Custódio; Ricardo Pereira Sepini; Sonia Aparecida Cabral; Maria Delourdes Maciel	O que pensam os(as) acadêmicos (as) do curso de Pedagogia sobre a temática de Educação Ambiental.
Silmara Alessi Guebur Roehrig; Maria Lucia Vital dos Santos Abib	As contradições na formação continuada e suas relações com a atividade docente de professores de Física.
Carlos Eduardo da Silva; José Ferrari Junior; Juliana Rink	A formação inicial e continuada dos professores de Ciências em face aos direitos das crianças e dos adolescentes.
Sorái Vaz da Silva	Formação de conceitos em Ciências: as potencialidades de um curso de formação continuada para professores generalistas.
Marinês V. Ferreira; Carlos A. Marques	Formação inicial dos Professores de Ciências da Natureza: um olhar a partir de intervenções curriculares.
Luciane Jatobá Palmieri	A educação não formal nos cursos de Licenciatura: um olhar para o Ensino de Ciências.
Érica Talita Brugliato; Cleiton de Aragão Santos, Fernanda Cátia Bozelli; Mário Susumo Haga; Sérgio do Nascimento Senna; Sílvia Regina Vieira da Silva	Concepções de professores do Ensino Médio sobre conceitos de velocidade em uma atividade de caráter multidisciplinar.
Fábio Gabriel Nascibem; Alessandra Aparecida Viveiro; Oswaldo Gonçalves Júnior	Elementos motivacionais, saberes e práticas relacionadas ao plantio de árvores em ações de protagonismo ambiental: uma revisão bibliográfica.
Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	IV Escola de formação de monitores e o desenvolvimento profissional docente no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz.
Edson da Mota Monteiro; Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Reflexões sobre a neurociência e os 4 pilares da educação no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz.

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

João Manoel da Silva Malheiro; Carlos José Trindade da Rocha	(Trans)Formação de monitores para atuarem com experimentação investigativa no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz.
Michele Silva Oliveira; Fabiana Gozze Soares	Análise do Livro Didático de Física de 1927 e 2015: o que mudou?
Lucimara D. P. Basso	A utilização do livro didático de Ciências Naturais pelos professores dos anos iniciais do ensino fundamental.
Romualdo José dos Santos	Educação Ambiental e Ensino de Biologia: análise de teses e dissertações.
Alessandra Rodrigues; Fabina C. Pioker-Hara	O desafio do desenvolvimento profissional de professores polivalentes sobre questões ligadas às Geociências.
Dérik M. Martoneto; Natalina Aparecida Laguna Sicca	A abordagem do Sistema Solar nos livros didáticos de Ciências: do modelo geocêntrico ao heliocêntrico.
João Paulo Rodrigues; Maria Lucia V. S. Abib	Depois que se sabe o que é um saber: o que nos resta saber?
José S. Ungaro; Patrícia Elisa C. Chipoletti Esteves	O currículo de Geografia e Ciências Naturais do Estado de São Paulo: alfabetização em Ciências da Terra.
Elaine Santana de Souza; Rosana Aparecida Giacomini	A formação continuada de professores por meio da utilização de jogos educativos para a construção de saberes.
Aline de Souza Janerine; Ana Luiza de Quadros	Análise da própria prática docente como estratégia reflexiva na formação inicial de professores de química.
Elcio Lopes; Armando Tagiku; Doris Kohatsu	Ensino Investigativo –uma experiência no 14º Encontro USP Escola.
Tiago Fernando Alves de Moura; Marcus Vinícius Ferreira Codato	Uma análise da representação do ser humano em cartuns presentes na seção curiosidades da Revista Ciência Hoje das Crianças.
Ana Carolina da Silva Barreto; Talya de Oliveira; Paulo César Gomes; Eduarda Gabriela Moura Alves; Bianca dos Reis Neves; Laís dos Santos Soares	A inclusão de alunos surdos na visão dos intérpretes de LIBRAS e de seus professores de Ciências e Biologia.
Silmara Lourenço; Viviane M. de Mendonça	A distinção entre sexo e gênero e o papel do ensino de Ciências.
Sérgio L. Máximo; Maísa H. Altarugio	O método educacional psicodramático na formação de licenciandos.
Ester A. Ely de Almeida; Carolina Croce; Fernanda Franzolin	Implementando o uso das atividades investigativas nas aulas de Ciências para crianças: resultados de um curso de formação.
Priscila Vitória Camargo; Maria das Graças dos Santos Abreu	Brincando de estimativa com futuras professoras.
Valdemir Ferreira Júnior; Paulo César Gomes; Wellington Sartori da Silva; Ana Carolina da Silva Barreto	Problematizando temáticas de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Letícia B. Carvalho; Ariadne Vicente; Juliane Rodrigues; José Alves da Silva; Cristiane Santos	Adolescência e ensino de Física: as contribuições do PIBID para a formação inicial do professor.
Claudia de Oliveira Lozada; Claudia Celeste Celestino; Wesley Góis; Juliana Louise Oliveira de Melo Silva; Júlio Cesar Nogueira; Luiz Alexandre Calado Moura	Projeto Astroem V: a contribuição da Universidade para melhorar o Ensino de Ciências da escola pública.
José Sebastião Andrade de Melo; Antônio Fernandes Nascimento Júnior	Contribuições do PIBID- Biologia da Universidade Federal de Lavras para a formação continuada de professores.
Juliana S. Pedro Barbi; Jorge Megid Neto	A saúde em livros didáticos de Ciências: uma análise da coleção mais distribuída pelo PNLD 2017.
Marcela D’Ambrosio; Nuria Marques; Jorge Megid Neto; Alessandra A. Viveiro	Memórias, Vivências e reflexões de estudantes de Pedagogia sobre o Ensino de Ciências.
Josemar David; Natalina Aparecida Laguna Sicca	Papel atribuído às Tecnologias da Informação e Comunicação por professores de licenciatura em Química.
Júnea Pinto Fontes; Rodrigo Siqueira-Batista	Nanotecnologia: novos desafios para o ensino na Medicina.
Mariana Nardy; Thais Cristiane Degasperi	Dos saberes à experiência: sentidos produzidos com professores em formação inicial em Ciências Biológicas.
Ivan A. Mariano	ATPC como espaço de formação: possibilidades e desafios.

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

Tatiele Chicóira; Sérgio Camargo	Uma estratégia de ensino metacognitiva: contribuições para o enriquecimento do perfil conceitual de licenciandos em Física.
Mateus de Fraga Rodarte; Feranando Santiago dos Santos	Algumas perspectivas de professores da região de São Roque (SP) quanto à filogenética e seu ensino.
Rebeca C. A. Fernandes	Tendências das pesquisas sobre formação de professores desenvolvidas no Programa de Ensino e História de Ciências da Terra.
Alessandra Rodrigues de Almeida; Milena S. Policastro; Juscier Albertino M. de Melo; Miguel Ribeiro	Conhecimento especializado do professor da Educação Infantil e anos iniciais em Geometria: classificação de figuras tridimensionais.
Carla Nayelli Terra Silva; Jorge Megid Neto	Um estudo dos trabalhos de revisão bibliográfica sobre a inserção da Física Moderna e Contemporânea na Educação Básica
Maria N. de Azevedo; Leonardo A. Testoni; Beatriz A. C. de Castro	Aprendizagem da docência e mediação discursiva em aulas de Ciências.
Patrícia Bamban; Everton Viesba-Garcia; Marilena Rosalen	Educar para a sustentabilidade: oficinas pedagógicas sustentáveis.
Everton Viesba-Garcia; Paula Guimarães; Letícia Moreira Viesba; Marilena Rosalen	Educação Ambiental para a Sustentabilidade: uma experiência extensionista.
Helton Souza de Sá; Marcos Sisdeli; Ana Carolina Biscalquini Talamoni; Gabriela Marchioretto de Castro Ramires	A violência no cotidiano docente de professores de Biologia de São Vicente/SP.
João A. Riccardi; Elisabeth Barolli	Inserção de Física moderna e contemporânea no Ensino Médio: a importância de uma abordagem histórica.
Rômulo P. Souza; Helio E. B. Viana	A importância de tópicos ambientais para licenciandos em Ciências.
Luciana A. L. Soares; Evelyse dos S. Lemos	A formação de professores e a aprendizagem significativa: uma revisão a partir da plataforma SciELO.
Ana Paula H. Gregório; Álvaro Lorencini Júnior; Angélica C. Rivelini; Carlos E. Laburú	Análise dos relatos da autoscopia trifásica para a mobilização de saberes docentes.
Wagner C. Da Luz; Sandro Tonso	Uma reflexão colaborativa sobre representações sociais da educação ambiental.
Ana Lúcia P. Cagliari Picoli; Gisane M. Carvalho Dinnouti	Formação continuada de professores: a experiência do Programa Pesquisa e Conhecimento na Escola (PESCO).
Camila O. Lourenço; Antonio F. Nascimento Junior	Uma análise da disciplina de metodologia de ensino de Biologia a partir do relato dos alunos.
Ana Cecília Moz Alves Rodrigues	Desvelando as concepções de ciência e do papel do cientista: estudo comparativo entre alunos de Ensino Técnico e Ensino Superior.
Pollyana C. A. Cardoso; Marina B. Festozo	A participação dos alunos em sala de aula: um relato de experiência de um Estágio Supervisionado no Ensino de Biologia
Alexander M. Cunha	Ensino de Ciências da Natureza por área de conhecimento: currículo e experiências de um curso de especialização.
Alan H. M. Matos; Fernanda K. M. da Silva	O entorno da escola como fonte de estudo e educação ambiental: um olhar a partir da pedagogia crítica do lugar/ambiente.
Leonardo R. Hecke; Laura S. Silveira; Michelle J. De Souza; Antonio F. N. Júnior	A história do estudo do corpo humano: um relato de experiência na Universidade Federal de Lavras.
Tayná Strefezza; Victor Luiz; Renata Mari	Poluição ambiental: uma visão voltada a ambientes aquáticos com alunos do 9º ano participantes do PIBID/UNESP.
Diego da Silva Gallet; Maria Auxiliadora Bueno A. Megid	O tratamento interdisciplinar entre Ciências e Matemática nos livros didáticos de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.
Expedito Ribeiro de Carvalho Júnior; Célia Regina Tomachuk	A educação ambiental vista sob a ótica da aprendizagem baseada em projetos: uma perspectiva sociocultural.
Mariana Mendonça Gobato; Patrícia Mariana Costa	Concepções sobre a prática interdisciplinar na formação continuada para o Ensino de Ciências a partir de uma sequência didática.
Eliane C. Fernandes; Claudia Regina Xavier; Carlos	Solo em sala de aula – proposta interdisciplinar de trabalho.

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

Eduardo Fortes Gonzalez	
Daniel Fernando Matsuzaki da Silva; Solange Braga Francisco	Ensino de ciências e letramento: relato de prática interdisciplinar.
Maira Fernanda Rocha Scandelari; João Amadeus Pereira Alves; Silmara Alessi Guebur Roehrig	Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências e Meio Ambiente.
Fabiana B. Lopes; Maurício Compiani	Interdisciplinaridade e pedagogia do lugar: resultados de uma pesquisa-ação em uma Escola de Educação Integral.
Rafaela A. Benjamim; Antonia E. F. Coelho; Antônia L. S. Santos; Willa N. C. Almeida; João M. S. Malheiro	Atividades Experimentais Investigativas e Interdisciplinares no Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz”.
Alba Valéria de S. F. Loiola; Cleuza Faustino	Alfabetizar em língua materna contemplando temáticas de sustentabilidade, saúde e ambiente.
Tamires Pastore Bernardi	Caminhada com Arte Ecológica: educação ambiental com ênfase interdisciplinar.
Diandra F. C. Nepomuceno; Lúcia Meirelles Lobão Protti	Gincana ecológica como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem – MG.
Jessica Prudencio Trujillo Souza	Educação Ambiental e Arte: um relato de experiência.
Marta V. Buss; Vanessa W. Agostini	A Universidade e a Educação Básica: uma aproximação indispensável para enfrentar as questões ambientais.
Danielle Rodrigues de Morais Dias; Alex de Araújo Francisco; André S. da Costa; Antônio Marcio Gonçalves; Emerson R. Santos; Simone T. da Silva; Eduardo S. Duarte; Ismarcia G. Silva; Kelling C. Souto	Acidente da barragem em Mariana-MG: Uma visão Matemática, química e Física no âmbito escolar.
Ânderson Jésus da Silva	Algumas lições de Ciências em Breaking Bad1: Uma série de ficção científica como mediadora do Ensino de Química.
Izabela C. Pedro; Glória C. M. Coelho Miyazawa	Seqüência didática com o tema resíduos sólidos em uma escola municipal de São Roque.
Elaine da S. Feitosa; Mayara E. de Souza; Fernando S. dos Santos; Sandro J. Conde	Investigação participativa no ensino por pesquisa com turma de 6º ano da escola EMEF Tetsu Chinone.
Vera L. R. de Souza; Albertina M. B. de S. da Silva; Alexandre Oliveira de Souza; Érico Rodrigues Dourado; Cibelle Rosa; Emerson Lomasso; Marcelo Basto da Silva; Raquel Seriane	Representações Sociais e a Educação Ambiental – Reflexões: o que é Meio Ambiente à luz dos Discentes do Curso de Controle Ambiental?
Vera L. R. de Souza; Albertina M. B. de S. da Silva; Cibelle Rosa; Emerson Lomasso; Marcelo Basto da Silva; Raquel Seriane	Catadores de material reciclável e aprendizagem de conteúdos matemáticos: Crenças situadas à luz das inquietações, afetividade e reflexões.
Alexandre Fornaro	Ensino de Geociências através da Geografia no nível médio integrado: experiência com a construção de maquetes.
Sofia Neumann; Dulce Maria Strieder	O Programa de Educação Ambiental do Cultivando Água Boa e suas implicações nas comunidades da Bacia do Paraná 3 (BP3).
Valdeneia Ferreira Henemann; Carlos Eduardo Fortes Gonzalez; Claudia Regina Xavier	Educação Ambiental no Ensino Médio na Unidade Curricular de Biologia sobre a Temática dos Agroquímicos.
Ana Paula Mateucci Milena; Roberto Greco	Orientação espacial e leitura de mundo nos grupos escoteiros: práticas e percepções.
Arivaldo Lopes	Seqüência didática para tratar de dilatação térmica na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e no ensino regular.
Fabiana Gozze Soares; Michele Silva Oliveira	X-Men Primeira Classe: eletromagnetismo e intolerância religiosa no Ensino de Física
Rosely Teresinha Cerminaro; Valeria N. F. da Costa	Trabalhando pesquisa na escola: Biodiversidade do Cerrado.
Elivelton W. de Jesus; Rogéria D. Cardoso; Glória C. M. Coelho Miyazawa	Educação ambiental através do registro fotográfico do lixo escolar.
Aline Paula Caliman; Paulo César de Faria	Mudanças climáticas e Ensino de física: um estudo na perspectiva CTS.

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

Reginaldo de Oliveira Borges; Hamilton Perez Soares Corrêa	A Física do olho humano, uma abordagem dos Três Momentos Pedagógicos com uso de Recursos Sensitivos.
Lauriany M. F. Araújo; Adalberon M.L. Filho	Proposta de uma Sequência Didática sobre a Temática Caatinga para promover a Alfabetização Científica de alunos do Ensino Fundamental de uma Escola Rural do Município de Major Izidoro- Estado de Alagoas
Adriana Couto; Aline Tatiana Ribeiro; Karina Calça Mandaji; Sueli Helena de Camargo Palmen	A experiência da Horta escolar – uma vivência pedagógica.
Roberta A. M. V. Velota	O Protagonismo Juvenil no Movimento Antitabagismos na Escola.
Victor Luiz; Tayná Strefezza; Renata Mari	Atividade teórico-prática sobre mamíferos marinhos com alunos do 9º ano: relato de experiência no âmbito do PIBID.
Ricardo O. Paulino; Carmem L. C. Amaral	Proposta de uma atividade para sensibilização de alunos do ensino médio quanto as questões ambientais.
Willa Nayana Corrêa Almeida; Ângelo Abeni Bezerra da Silva; Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Escrevendo e desenhando na experimentação investigativa no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz.
Josefa Rosimere Lira-da-Silva; Rafaela S. Chaves; Rejâne M. Lira-da-Silva	A Experiência de Construção de Jogos Didáticos de Paleontologia por Estudantes de Iniciação Científica Júnior do Ensino Fundamental.
Karina Luiza S. Fernandes; Jorge Megid Neto	Práticas Escolares no Ensino de Ciências para crianças: uma revisão bibliográfica sobre o tema água.
Suzete Maria Lenzi Caminada; Daniela Cypriano Zacharias; Tiago Nunes Grion	Projeto de jogo didático visando a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos urbanos.
Daniela Cypriano Zacharias; Suzete Maria Lenzi Caminada; Alexandre Roberto Rodrigues	Projeto baseado no aproveitamento de partes convencionais e não convencionais dos alimentos.
Adriana Costa de Souza; Rosinalva Olcione Araújo	De olho no volume de chuva por meio da leitura de milímetros.
Andrea Evaristo Macedo de Paulo; Luiz Divino de Paulo	Energia e sustentabilidade: o cuidar de hoje prosperando o amanhã.
Gabriela F. de Souza; Paloma Monteiro Silva; Luciana Menegasso Rossi; Maurício Compiani; Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	O uso de simuladores online no ensino do corpo humano para alunos do ensino fundamental I.
Luiz Gustavo Santos Cota; Michely Baptistele Resende; Lúcia Meireles Lobão Protti; Rodrigo Siqueira-Batista	Ciências Humanas e Sociais: ‘eixo transversal’ na formação médica.
Janaina Beltram Duarte; Marla Soares dos Santos Yamamoto	Trabalho transdisciplinar com plantas e criação de um blog.
Claudia de Oliveira Lozada; Anatoli Nascimento Berdnikoff; Anneliese de Oliveira Lozada	O enfoque CTSA e a leitura e interpretação de textos nas aulas de Biologia da EJA: caminhos para uma educação crítica e reflexiva.
Willa N. C. Almeida; Antonia E. F. Coelho; Antônia L. S. Santos; Rafaela A. Benjamim; João M. S. Malheiro	Análise de Registros Escritos e de Desenhos Elaborados por Alunos em uma Atividade Experimental Investigativa.
Antonia E. F. Coelho; Willa N. C. Almeida; João M. S. Malheiro	O Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz” em perspectiva da Alfabetização Científica.
Clayton J. Budin; Acacia A. da Silva; Fabiana B. Lopes; Guilherme R. dos Reis; Domenico Di Giuseppe Neto; Max Elias; José C. Alves; Álvaro A. N. Musolino; Marcos Z. Farhat Junior; Marco Aurélio A. Aranha	Práticas pedagógicas para a questão ambiental: a experiência de professores de Geografia e História.
João M. S. Malheiro; Antonia E. F. Coelho; Willa N. C. Almeida	Desenvolvendo Habilidades Cognitivas no Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz”.
Matheus Lincoln Borges dos Santos; Álvaro Emilio Leite	A utilização de laboratório virtual no ensino de Física e suas contribuições para o ensino por investigação.
Armando Tagiku; Doris Kohatsu; Elcio Lopes	Atividades práticas de Astronomia no 14º Encontro USP Escola.
Vanda Gusmão Dobranski; Tamara van Kaick;	As práticas experimentais no Ensino de Ciências e sua contribuição para a alfabetização científica nas séries finais do ensino fundamental.

IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”

Ângelo A. B. da Silva; João M. da S. Malheiro; Gladson L. Nery	Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz: indicadores de alfabetização científica no ‘problema do barquinho’”.
Elise Dessotti; Hylío Laganá Fernandes	Formação discente e suas potencialidades para o Ensino de Ciências
Gislaine C. B. Ferreira	Os sons do ambiente – uma possibilidade de exploração dos fenômenos sonoros com crianças da educação infantil.
Lucimeire Alves Ferreira	Atividades Experimentais Investigativas para crianças.
Núria Araújo Marques; Alessandra Aparecida Viveiro	Ensino de Ciências para crianças: Vivências sobre saúde e ambiente em uma abordagem CTSA.
Yara M. da R. Gruszka; Marcelo Lambach	O uso do celular em sala de aula: uma alternativa para o Ensino de Química na EJA.
Robson F. Pedrozo; Carlos E. Laburú; Patrícia de O. Rosa-Silva	Leitura peirceana de uma imagem sobre resíduo sólido urbano
Juliana R. de Santana; Flavia B. Cardoso; Verônica P. F. Braz	Compreendendo por meio de aula teórica e prática a importância da botânica no ensino de ciências.
Isabela P. Barros; Gabriel A. Campos Vargas; Antônio F. Nascimento Júnior	Propriedades do som no Ensino de Ciências: uma dinâmica com instrumento musical.
Ana Carolina M. Pereira; Flavio Rocha; Eberton Borodinas Quirino	A utilização de histórias em quadrinhos como recurso didático.
Pâmela M. de Andrade; Nágila C. P. de Paulo; Antônio F. do N. Junior	O filme “Tempos Modernos” (1936) como recurso pedagógico no ensino dos conceitos de Homeostase e Estresse.
Silvana Roberto; Fernando J. da Paixão; Jorge Megid Neto	Interações Sociais e o Processo da Aprendizagem no Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
Elizabete M. Bellini; Ronualdo Marques; Claudia R. Xavier	Resíduos Eletrônicos como abordagem sociocientífica para o Ensino de Eletroquímica
Augusto A. de Paula; Lídia Wouters; Antonio F. Nascimento Júnior	Uma aula de tecnologia e sociedade no museu de história natural: a origem do petróleo.
Kelly Cristina Silva Carvalho; Amanda do Nascimento Chaves	Sexualidade e Gênero: uma experiência de ensino com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.
Carla C. Rezende; Laís A. Nasaré; Augusto A de Paula; Antonio F. Nascimento Junior	Experimento em sala de aula: a construção do conceito de comportamento elétrico da matéria.
Thaynara F. Camargo; Camila L. Dias; Camila V. Mendes; Rafael C. B. Faria	Meio de cultura, um tema para o Ensino de Ciências por meio da experimentação.
Ana Cláudia R. G. Pinheiro; Jose Joaquín Lunazzi	Atividade investigativa em óptica como possibilidade para a formulação de conceitos.