

**IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”*

**Sessões de Comunicação Oral**

Sexta-feira – 10/11, 11h-13h

Sala	Autores	Título do trabalho
ED05	1) Ana Rosa Jorge de Souza	Formação continuada de professores: relatos de formadoras de professores da educação básica da cidade de Ribeirão Preto/SP.
	2) Sorái Vaz da Silva; Leonir Lorenzetti	Formação de conceitos em Ciências: as potencialidades de um curso de formação continuada para professores generalistas.
	3) Mateus de Fraga Rodarte; Fernando Santiago dos Santos	Algumas perspectivas de professores da região de São Roque (SP) quanto à filogenética e seu ensino.
	4) Andrea Evaristo Macedo de Paulo; Luiz Divino de Paulo	Energia e Sustentabilidade: Experiência na Sala do Primeiro Ano do Ensino Fundamental
	5) Ester A. Ely de Almeida; Carolina Croce; Fernanda Franzolin	Implementando o uso das atividades investigativas nas aulas de Ciências para crianças: resultados de um curso de formação.
	6) Elaine Santana de Souza; Rosana Aparecida Giacomini	A formação continuada de professores por meio da utilização de jogos educativos para a construção de saberes.
	7) João M. S. Malheiro; Antonia E. F. Coelho; Willa N. C. Almeida	Desenvolvendo Habilidades Cognitivas no Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz”.
	8) Lucimeire Alves Ferreira	Atividades Experimentais Investigativas para crianças.
ED06	1) Érica Talita Brugliato; Cleiton de Aragão Santos, Fernanda Cátia Bozelli; Mário Susumo Haga; Sérgio do Nascimento Senna; Sílvia Regina Vieira da Silva	Concepções de professores do Ensino Médio sobre conceitos de velocidade em uma atividade de caráter multidisciplinar.
	2) Tatiele Chicóira; Sérgio Camargo	Uma estratégia de ensino metacognitiva: contribuições para o enriquecimento do perfil conceitual de licenciandos em Física.
	3) Reginaldo de Oliveira Borges; Hamilton Perez Soares Corrêa	A Física do olho humano, uma abordagem dos Três Momentos Pedagógicos com uso de Recursos Sensitivos.
	4) Silmara Alessi Guebur Roehrig; Maria Lucia Vital dos Santos Abib	As contradições na formação continuada e suas relações com a atividade docente de professores de Física.
	5) João A. Riccardi; Elisabeth Barolli	Inserção de Física moderna e contemporânea no Ensino Médio: a importância de uma abordagem histórica.
	6) Fabiana Gozze Soares; Michele Silva Oliveira	X-Men Primeira Classe: eletromagnetismo e intolerância religiosa no Ensino de Física.
	7) Carla C. Rezende; Laís A. Nasaré; Augusto A de Paula; Antonio F. Nascimento Junior	Experimento em sala de aula: a construção do conceito de comportamento elétrico da matéria.
	8) Ana Carolina M. Pereira; Flavio Rocha; Eberton Borodinas Quirino; Antônio F. Nascimento Jr.	A utilização de histórias em quadrinhos como recurso didático para o ensino do conceito de magnetismo.
ED07	1) Edson da Mota Monteiro; Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Reflexões sobre a neurociência e os 4 pilares da educação no Clube da Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz.
	2) Willa N. C. Almeida; Antonia E. F. Coelho; Antônia L. S. Santos; Rafaela A. Benjamim; João M. S. Malheiro	Análise de Registros Escritos e de Desenhos Elaborados por Alunos em uma Atividade Experimental Investigativa.
	3) Elcio Lopes; Armando Tagiku; Doris Kohatsu	Ensino Investigativo – uma experiência no 14º Encontro USP Escola.
	4) Patrícia Bamban; Everton Viesba-Garcia; Marilena Rosalen	Educar para a Sustentabilidade: oficinas pedagógicas para promoção da sustentabilidade
	5) Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro; Vitor Manoel Oliveira Malheiro	IV Escola de formação de monitores e o desenvolvimento profissional docente no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam Diniz.
	6) Expedito Ribeiro de Carvalho Júnior; Célia Regina Tomachuk	A educação ambiental vista sob a ótica da aprendizagem baseada em projetos: uma perspectiva sociocultural.
	7) Augusto A. de Paula; Lídia Wouters; Antonio F. Nascimento Júnior	A origem do petróleo: uma aula no museu de História Natural abordando o eixo temático Tecnologia e Sociedade.
	8) Vera L. R. de Souza; Albertina M. B. de S. da Silva; Alexandre Oliveira de Souza; Érico Rodrigues Dourado; Cibelle Rosa; Emerson Lomasso; Marcelo Basto da Silva; Raquel Seriane	Representações Sociais e Educação Ambiental – Reflexões apresentadas pelos discentes do curso de Controle Ambiental.
ED12	1) Silmara Lourenço; Viviane M. de Mendonça	A distinção entre sexo e gênero e o papel do ensino de Ciências.
	2) Rodrigo de Campos; Leonardo Lemos de Souza	Gênero e sexualidade: concepções de professores de Ciências e Biologia em escolas públicas de Assis-SP.
	3) Eliane C. Fernandes; Claudia Regina Xavier; Carlos Eduardo Fortes Gonzalez	Solo em sala de aula – proposta interdisciplinar de trabalho.
	4) Clayton J. Budin; Acacia A. da Silva; Fabiana B. Lopes; Guilherme R. dos Reis; Domenico Di Giuseppe Neto; Max Elias; José C. Alves; Álvaro A. N. Musolino; Marcos Z. Farhat Junior; Marco Aurélio A. Aranha	Práticas pedagógicas para a questão ambiental: a experiência de professores de Geografia e História.

**IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”*

	5) Daniel Fernando Matsuzaki da Silva; Solange Braga Francisco	Ensino de ciências e letramento: relato de prática interdisciplinar.
	6) Maria N. de Azevedo; Leonardo A. Testoni; Beatriz A. C. de Castro	Aprendizagem da docência e mediação discursiva em aulas de Ciências.
	7) Camila O. Lourenço; Antonio F. Nascimento Junior	Uma análise das avaliações dos alunos da disciplina de metodologia de ensino de Biologia.
	8) Leonardo R. Hecke; Laura S. Silveira; Michelle J. De Souza; Antonio F. N. Júnior	A história do estudo do corpo humano: um relato de experiência na Universidade Federal de Lavras.
ED13	1) Sérgio L. Máximo; Maísa H. Altarugio	O método educacional psicodramático na formação de licenciandos.
	2) Adriana Costa de Souza; Rosinalva Olcione Araújo	De olho no volume de chuva por meio da leitura de milímetros.
	3) Priscila Vitória Camargo; Maria das Graças dos Santos Abreu	Brincando de estimativa com futuras professoras.
	4) Gislaíne C. B. Ferreira; Alessandra Aparecida Viveiro	Os sons do ambiente – uma possibilidade de exploração dos fenômenos sonoros com crianças da educação infantil.
	5) Caroline Barroncas de Oliveira; Mônica de Oliveira Costa; Raiana Figueiredo	Problematizando o ambiente nas mídias infantis.
	6) Ivan A. Mariano	Aula Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) como espaço de formação: possibilidades e desafios.
	7) Isabela P. Barros; Gabriel A. Campos Vargas; Antônio F. Nascimento Júnior	Propriedades do som no Ensino de Ciências: uma dinâmica com instrumento musical.
	8) Ana Carolina da Silva Barreto; Talya de Oliveira; Paulo César Gomes; Eduarda Gabriela Moura Alves; Bianca dos Reis Neves; Laís dos Santos Soares	A inclusão de alunos surdos na visão dos intérpretes de LIBRAS e de seus professores de Ciências e Biologia.
ED14	1) Fabiana B. Lopes; Maurício Compiani	Interdisciplinaridade e pedagogia do lugar: resultados de uma pesquisa em uma Escola de Educação Integral.
	2) Rafaela A. Benjamim; Antonia E. F. Coelho; Antônia L. S. Santos; Willa N. C. Almeida; João M. S. Malheiro	Atividades Experimentais Investigativas e Interdisciplinares no Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz”.
	3) Alba Valéria de S. F. Loiola; Cleuza Faustino	Alfabetizar em língua materna contemplando temáticas de sustentabilidade, saúde e ambiente.
	4) Ricardo O. Paulino; Carmem L. C. Amaral	Proposta de uma atividade para sensibilização de alunos do ensino médio quanto as questões ambientais.
	5) Sofia Neumann; Dulce Maria Strieder	Programa de Educação Ambiental do Cultivando Água Boa nas comunidades da bacia do Paraná 3 (BP3).
	6) Diandra F. C. Nepomuceno; Lúcia Meirelles Lobão Protti	Gincana ecológica como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem.
	7) Guilherme H. R. Bittencourt; Douglas de O. Assis; Gisélia M. C. Ribeiro	A avaliação das aprendizagens sob a ótica de docentes e discentes de uma instituição de ensino do interior de Minas Gerais.
	8) Adriana Couto; Aline Tatiana Ribeiro; Karina Calça Mandaji; Sueli Helena de Camargo Palmen	A experiência da Horta escolar – uma vivência pedagógica.

**Sexta-feira – 10/11, 16h-18h**

Sala	Autores	Título do trabalho
Salão Nobre FE	1) Rebeca C. A. Fernandes	Tendências das pesquisas sobre formação de professores desenvolvidas no Programa de Ensino e História de Ciências da Terra.
	2) Romualdo José dos Santos	Educação Ambiental e Ensino de Biologia: análise de teses e dissertações.
	3) Luciana A. L. Soares; Evelyse dos S. Lemos	A formação de professores e a aprendizagem significativa: uma revisão a partir da plataforma SciELO.
	4) Carla Nayelli Terra Silva; Jorge Megid Neto	Um estudo dos trabalhos de revisão bibliográfica sobre a inserção da Física Moderna e Contemporânea na Educação Básica.
	5) Carmen L. F. Santos Jacaúna; Roberto Greco	Formação de Professores: desafios na realidade amazônica.
	6) Karina Luiza S. Fernandes; Jorge Megid Neto	Práticas Escolares no Ensino de Ciências para crianças: uma revisão bibliográfica sobre o tema água.
	7) Diego da Silva Gallet; Maria Auxiliadora Bueno A. Megid	O tratamento interdisciplinar entre Ciências e Matemática nos livros didáticos de 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.
	8) Fábio Gabriel Nascibem; Alessandra Aparecida Viveiro; Oswaldo Gonçalves Júnior	Elementos motivacionais, saberes e práticas relacionadas ao plantio de árvores em ações de protagonismo ambiental: uma revisão bibliográfica.
Sala da Congregação	1) Lucimara D. P. Basso	A utilização do livro didático de Ciências Naturais pelos professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

**IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”*

FE	2) Armando Tagiku; Doris Kohatsu; Elcio Lopes	Oficinas de Astronomia para professores do Ensino Fundamental II.
	3) Júnea Pinto Fontes; Rodrigo Siqueira-Batista	Nanotecnologia: novos desafios para o ensino na Medicina.
	4) Dérik M. Martoneto; Natalina Aparecida Laguna Sicca	A abordagem do Sistema Solar nos livros didáticos de Ciências: do modelo geocêntrico ao heliocêntrico.
	5) Michele Silva Oliveira; Fabiana Gozze Soares	Análise do Livro Didático de Física de 1927 e 2015: o que mudou?
	6) Alessandra Rodrigues de Almeida; Milena S. Policastro; Juscier Albertino M. de Melo; Miguel Ribeiro	Conhecimento especializado dos professores em Geometria ao classificar poliedros.
	7) Ana Paula Mateucci Milena; Roberto Greco	Orientação espacial e leitura de mundo nos grupos escoteiros: práticas e percepções.
	8) Juliana S. Pedro Barbi; Jorge Megid Neto	A saúde em livros didáticos de Ciências: uma análise da coleção mais distribuída pelo PNLD 2017.
	LL03 FE	1) Luciane Jatobá Palmieri
2) Tiago Fernando Alves de Moura; Marcus Vinícius Ferreira Codato; Paulo César Gomes		Uma análise da representação do ser humano em cartuns presentes na seção curiosidades da Revista Ciência Hoje das Crianças.
3) Juliana R. de Santana; Flavia B. Cardoso; Verônica P. F. Braz		A importância da aula teórica e prática no ensino da botânica: Relato de experiência
4) Daniela Cypriano Zacharias; Suzete Maria Lenzi Caminada; Alexandre Roberto Rodrigues		Projeto baseado no aproveitamento de partes convencionais e não convencionais dos alimentos.
5) Rômulo P. Souza; Helio E. B. Viana		A percepção de professores em formação inicial sobre tópicos ambientais na Licenciatura em Ciências: Um estudo de caso da UNIFESP.
6) Wagner C. Da Luz; Sandro Tonso		Uma reflexão colaborativa sobre representações sociais da educação ambiental.
7) Kellys R. R. Saucedo; Sofia Neumann; Carlos Mometi		O posicionamento de professores em formação continuada frente à Ciência e à Religião.
8) Ana Cecília Moz Alves Rodrigues		Desvelando as concepções de ciência e do papel do cientista: estudo comparativo entre alunos de Ensino Técnico e Ensino Superior.
ED08	1) Glória C. M. Coelho Miyazawa; Rita de Cássia Frenedo; Rui Marques Vieira	Educação ambiental na prática e a formação de professores de Ciências: um projeto de extensão ambientalizado.
	2) Izabela C. Pedro; Glória C. M. Coelho Miyazawa	Sequência didática com o tema resíduos sólidos em uma escola municipal de São Roque.
	3) Tayná Strefezza; Victor Luiz; Renata Mari	Percepção dos alunos do 9º ano participantes do PIBID/UNESP acerca da poluição no Ambiente Costeiro.
	4) Gabriela M. de C. Ramiro; Ana Carolina B. Talamoni; Helton S. de Sá; Marcos Sisdeli	Formação de professores de Biologia do município de São Vicente/SP e concepções a respeito da biodiversidade aquática da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS).
	5) Lauriany M. F. Araújo; Adalberon M.L. Filho	Proposta de uma Sequência Didática sobre a Temática Caatinga para promover a Alfabetização Científica de alunos do Ensino Fundamental de uma Escola Rural do Município de Major Izidoro-Estado de Alagoas.
	6) Mariana Nardy; Thais Cristiane Degasperi	Dos saberes à experiência: sentidos produzidos com professores em formação inicial em Ciências Biológicas.
	7) José Sebastião Andrade de Melo; Antônio Fernandes Nascimento Júnior	Contribuições do PIBID- Biologia da Universidade Federal de Lavras para a formação continuada de professores.
	8) Letícia B. Carvalho; Ariadne Vicente; Juliane Rodrigues; José Alves da Silva; Cristiane Santos	Adolescência e ensino de Física: as contribuições do PIBID para a formação inicial do professor.
IFGW LF33	1) Vanda Gusmão Dobranski; Tamara van Kaick;	As práticas experimentais no Ensino de Ciências e sua contribuição para a alfabetização científica nas séries finais do ensino fundamental.
	2) Ângelo A. B. da Silva; João M. da S. Malheiro; Gladson L. Nery	Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz: indicadores de alfabetização científica no ‘problema do barquinho’.
	3) Anderson Jésus da Silva	Algumas lições de Ciências em Breaking Bad: Uma série de ficção científica como mediadora do Ensino de Química.
	4) Claudia de Oliveira Lozada; Anatoli Nascimento Berdnikoff; Anneliese de Oliveira Lozada	O enfoque CTSA e a leitura e interpretação de textos nas aulas de Biologia da EJA: caminhos para uma educação crítica e reflexiva.
	5) Claudia de Oliveira Lozada; Claudia Celeste Celestino; Wesley Góis; Juliana Louise Oliveira de Melo Silva; Júlio Cesar Nogueira; Luiz Alexandre Calado Moura	Projeto Astroem V: a contribuição da Universidade para melhorar o Ensino de Ciências da escola pública.
	6) Elaine da S. Feitosa; Mayara E. de Souza; Fernando S. dos Santos; Sandro J. Conde	Investigação participativa no ensino por pesquisa com turmas de 6º ano da escola EMEF Tetsu Chinone.
	7) Danielle Rodrigues de Moraes Dias; Alex de Araújo Francisco; André S. da Costa; Antônio Marcio Goncalves; Emerson R. Santos; Simone T. da Silva; Eduardo S.	Acidente da barragem em Mariana-MG: Uma visão Matemática, química e Física no âmbito escolar.

**IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”*

	Duarte; Ismarcia G. Silva; Kelling C. Souto	
	8) Roberta A. M. V. Velota	O Protagonismo Juvenil no Movimento Antitabagismos na Escola.
IFGW LF37	1) Vanderlei Carlos Verde Junior; Leandro Londero	A evasão de estudantes em curso de formação de professores e a conjuntura nacional: que relação?
	2) Helton Souza de Sá; Marcos Sisdeli; Ana Carolina Biscalquini Talamoni; Gabriela Marchioretto de Castro Ramires	A violência no cotidiano docente de professores de Biologia de São Vicente/SP.
	3) Carlos Eduardo da Silva; José Ferrari Junior; Juliana Rink	A formação inicial e continuada dos professores de Ciências em face aos direitos das crianças e dos adolescentes.
	4) Flávia F. Franco; Juliana Rink	A formação da/o docente de ciências biológicas para atuação na educação de pessoas jovens e adultas.
	5) Josemar David; Natalina Aparecida Laguna Sicca	Papel atribuído às Tecnologias da Informação e Comunicação por professores de licenciatura em Química.
	6) João Paulo Rodrigues; Maria Lucia V. S. Abib	Depois que se sabe o que é um saber: o que nos resta saber?
	7) Vera L. R. de Souza; Albertina M. B. de S. da Silva; Cibelle Rosa; Emerson Lomasso; Marcelo Bastos da Silva; Raquel Seriane	Crenças, inquietações, afetividade, aprendizagem matemática e reflexões de catadores de material reciclável.
	8) Suzete Maria Lenzi Caminada; Daniela Cypriano Zacharias; Tiago Nunes Grion	Projeto de jogo didático visando a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos urbanos.

**Sexta-feira – 10/11, 19h-21h**

Sala	Autores	Título do trabalho
ED05	1) Alexandre Fornaro	Ensino de Geociências através da Geografia no nível médio integrado: experiência com a construção de maquetes.
	2) Josefa Rosimere Lira-da-Silva; Rafaela S. Chaves; Rejane M. Lira-da-Silva	A Experiência de Construção de Jogos Didáticos de Paleontologia por Estudantes de Iniciação Científica Júnior do Ensino Fundamental.
	3) José S. Ungaro; Patrícia Elisa C. Chipolletti Esteves	O currículo de Geografia e Ciências Naturais do Estado de São Paulo: alfabetização em Ciências da Terra.
	4) Alessandra Rodrigues; Fabina C. Pioker-Hara	O desafio do desenvolvimento profissional de professores polivalentes sobre questões ligadas às Geociências.
	5) Pollyana C. A. Cardoso; Marina B. Festozo	A participação dos alunos em sala de aula: um relato de experiência de um Estágio Supervisionado no Ensino de Biologia
	6) Pâmela M. de Andrade; Nágila C. P. de Paulo; Camila O. Lourenço; Luiz R. Takayama; Antônio F. do N. Junior	O filme “Tempos Modernos” (1936) como recurso pedagógico no ensino dos conceitos de Homeostase e Estresse.
	7) Valdemir Ferreira Júnior; Paulo César Gomes; Wellington Sartori da Silva; Ana Carolina da Silva Barreto	Aprendizagem baseada na resolução de problemas em Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
	8) Silvana Roberto; Fernando J. da Paixão; Jorge Megid Neto	Interações Sociais e o Processo da Aprendizagem no Ensino Fundamental – Anos Iniciais.
ED13	1) Valdeneia Ferreira Henemann; Carlos Eduardo Fortes Gonzalez; Claudia Regina Xavier	Educação Ambiental no Ensino Médio na Unidade Curricular de Biologia sobre a Temática dos Agroquímicos.
	2) Flaviana F. da Silva Custódio; Ricardo Pereira Sepini; Sonia Aparecida Cabral; Maria Delourdes Maciel	O que pensam os(as) acadêmicos (as) do curso de Pedagogia sobre a temática de Educação Ambiental.
	3) Tamires Pastore Bernardi	Caminhada com Arte Ecológica: educação ambiental com ênfase interdisciplinar.
	4) Maira Fernanda Rocha Scandelari; João Amadeus Pereira Alves; Silmara Alessi Guebur Roehrig	Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências e Meio Ambiente.
	5) Kelly Cristina Silva Carvalho; Amanda do Nascimento Chaves	Sexualidade e Gênero: uma experiência de ensino com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.
	6) Juliana Cristina Siqueira de Oliveira; Caroline Barroncas de Oliveira; Leila Nogueira Teixeira	Processo criativo na formação docente de Ciências.
	7) Arivaldo Lopes	Seqüência didática para tratar de dilatação térmica na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e no ensino regular.
ED14	1) Willa Nayana Corrêa Almeida; Ângelo Abeni Bezerra da Silva; Carlos José Trindade da Rocha; João Manoel da Silva Malheiro	Escrevendo e desenhando na experimentação investigativa no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz.
	2) Robson F. Pedrozo; Carlos E. Laburú; Patrícia de O. Rosa-Silva	Leitura peirceana de uma imagem sobre resíduo sólido urbano.
	3) Elivelton W. de Jesus; Rogéria D. Cardoso; Glória C. M. Coelho Miyazawa	Educação ambiental através do registro fotográfico do lixo escolar.
	4) Everton Viesba-Garcia; Paula Guimarães; Letícia	Educação Ambiental para a Sustentabilidade: uma experiência extensionista.

**IX ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Ensino de Ciências e Educação Ambiental: pesquisa, práticas e formação de professores”*

	Moreira Viesba; Marilena Rosalen	
	5) Mariana Mendonça Gobato; Patrícia Mariana Costa	Concepções sobre a prática interdisciplinar na formação continuada para o Ensino de Ciências a partir de uma sequência didática.
	6) Marta V. Buss; Vanessa W. Agostini	A Universidade e a Educação Básica: uma aproximação indispensável para enfrentar as questões ambientais.
	7) Mônica de Oliveira Costa; Caroline Barroncas de Oliveira; Francisnei José Taveiras	Fabricação midiática e literária: tecendo os fios discursivos de uma Amazônia.
	8) Jessica Prudencio Trujillo Souza	Educação Ambiental e Arte: um relato de experiência.
ED15	1) Matheus Lincoln Borges dos Santos; Álvaro Emilio Leite	A utilização de laboratório virtual no ensino de Física e suas contribuições para o ensino por investigação.
	2) Antonia E. F. Coelho; Willa N. C. Almeida; João M. S. Malheiro	Atividades experimentais investigativas e Indicadores de Alfabetização Científica no Clube de Ciências “Prof. Dr. Cristovam Diniz”
	3) Ana Paula H. Gregório; Álvaro Lorencini Júnior; Angélica C. Rivelini; Carlos E. Laburú	A importância da reflexão na regência de professores em formação inicial num curso de licenciatura em Química.
	4) Yara M. da R. Gruszka; Marcelo Lambach	O uso do celular em sala de aula: uma alternativa para o Ensino de Química na EJA.
	5) Elizabete M. Bellini; Ronualdo Marques; Claudia R. Xavier	Resíduos Eletrônicos contextualizando o Ensino de Eletroquímica para a Sensibilização Ambiental
	6) Aline de Souza Janerine; Ana Luiza de Quadros	Análise da própria prática docente como estratégia reflexiva na formação inicial de professores de Química.
	7) Ana Cláudia R. G. Pinheiro; Jose Joaquín Lunazzi	Atividade investigativa em óptica como possibilidade para a formulação de conceitos.
	8) Gabriela F. de Souza; Paloma Monteiro Silva; Luciana Menegasso Rossi; Maurício Compiani; Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa	O uso de simuladores online no ensino do corpo humano para alunos do ensino fundamental I.
ED16	1) Núria Araújo Marques; Alessandra Aparecida Viveiro	Ensino de Ciências para crianças: Vivências sobre saúde e ambiente em uma abordagem CTSA.
	2) Alexander M. Cunha	Ensino de Ciências da Natureza por área de conhecimento: currículo e experiências de um curso de especialização.
	3) Victor Luiz; Tayná Strefezza; Renata Mari	Atividade teórico-prática sobre mamíferos marinhos com alunos do 9º ano: relato de experiência no âmbito do PIBID.
	4) Ana Lúcia P. Cagliari Picoli; Gisane M. Carvalho Dinnouti	Formação continuada de professores: a experiência do Programa Pesquisa e Conhecimento na Escola (PESCO).
	5) Luiz Gustavo Santos Cota; Michely Baptistele Resende; Lúcia Meireles Lobão Protti; Rodrigo Siqueira-Batista	Ciências Humanas e Sociais: ‘eixo transversal’ na formação médica.
	6) Alan H. M. Matos; Fernanda K. M. da Silva	O entorno da escola como fonte de estudo e educação ambiental: um olhar a partir da pedagogia crítica do lugar/ambiente.
	7) Marinês V. Ferreira; Carlos A. Marques	Formação inicial dos Professores de Ciências da Natureza: um olhar a partir de intervenções curriculares.
	8) Marcela D’Ambrosio; Nuria Marques; Jorge Megid Neto; Alessandra A. Viveiro	Memórias, Vivências e reflexões de estudantes de Pedagogia sobre o Ensino de Ciências.