

**VIII ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Desafios e perspectivas da formação e prática docente”*

**Sessões de Comunicação Oral**

Sexta-feira – 03/06, 14h-16h

Sala	Autores	Título do trabalho
ED02	Marina Vieira; Marisa Baptistina dos Santos Oliveira; Joseane C. B. Carvalho; Nathalie Wutzki; Rita de C. S. Maximo; Rosa M. C. B. Siviero	Áreas Verdes Escolares: Possibilidades para a Educação Ambiental
	Maria Cristina do Amaral Moreira; Marcus Vinicius Pereira	O Conhecimento Científico e Recursos Didáticos Mobilizados em Curso de Formação Continuada à Distância
	Sara Monise de Oliveira; Haydée Torres de Oliveira	Questões Éticas nas Visitas Escolares ao Zoológico: por que os animais estão aqui e não na natureza?
	Gislaine Cristina Bonalumi Ferreira; Alline Moreira Rodrigues Leite; Dalva Aguiar da Silva Soares Pinto	Sons, Movimentos e natureza
	Djalma de Oliveira Bispo Filho; Maria delourdes Maciel; Ángel Vázquez Alonso	Crenças e Atitudes de Professores de Ciências a Cerca da Sociologia Externa a Ciência: o Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade
ED10	Franciele Gonçalves de Oliveira; Fernanda K. M. da Silva	Estágio Supervisionado e o Ensino de Física: Reflexão Sobre uma Prática
	Maria Luiza Neves; Maria Inez de Melo de Toledo; Henrique Melo Franco Ribeiro; Ana Cristina Morgado; Isabela Ligeiro	Papel da Formação Continuada de Ciências para Professoras das Séries Iniciais
	Jacqueline Oliveira Veiga Iglesias; Maria Inês Petrucci-Rosa	Tradições Curriculares em “Boxes” nos Livros Didáticos de Biologia
	Nathalie Cristina Wutzki; Carla Saraiva Gonçalves	Do Lixo ao Adubo, da Semente à Muda
	Elizabeth Carmonario	A Água nos Projetos de Vida e de Aula
ED12	Aline Venerando; Aline Cau; Ewerton Leme; Pedro Niaradi; Vanessa Rosa	Educação Ambiental e Consumo: “Supermarketing”
	Patrícia de Moura; Taitiány Kárita Bonzanini	Formação de Professores e Motivação para o Ensino de Ciências: Quais os desafios?
	Diego da Silva Gallet; Fernanda Furtado Camargo; Maria Auxiliadora B. de A. Megid	A experimentação em Ciências Naturais: uma abordagem histórico-crítica
	Daniele L. Appolinário; Luciana Viana da Silva	A Concepção de Solo em Crianças da Educação Infantil
	Andréia Ap. Arruda de Oliveira	Articulação Teoria e Prática em Sala de Aula: Relato de Experiência Sobre a Utilização de Atividade Didática de Caráter Investigativo
ED13	Marcia Regina Balbino Salla; Taitiány K. Bonzanini; Fabiana Fassis	Estágio Curricular e Formação de Professores: Análise da Produção de uma Sequência Didática para o Ensino de Ciências
	Daniel Fernando Matsuzaki da Silva; Joelma da Silva Santos; Thaís de Carvalho Guerra	Alfabetização Cartográfica: Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	Lívia Carvalho da Costa; Natalina Aparecida Laguna Sicca;	A Produção de Vídeos Pelos Alunos do Ensino Médio no Estudo dos Transgênicos
	Suseli de Paula Vissicaro	História das Invenções: uma Proposta para Inserção da História da Ciência no Ensino Fundamental
	Túlio Ferneda	Educação em Ciências e Estudos Culturais: o Cinema Como uma Possibilidade
ED14	Érica Maria Granjeiro; Simone S. Oliveira; Aristeu V. da Silva	A Importância dos Cursos de Formação Extracurricular na Área de Fisiologia e Saúde Ambiental para a Educação Básica
	Karina Luiza da Silva Fernandes; Raquel Cristina Olmos Bueno	Ciências na Educação Infantil: o Projeto Água e as Diferentes Linguagens na Construção de Conhecimento
	Rosa Helena Pinheiro Borghi; Maria Cristina de Senzi Zancul	Revitalização do Espaço “Sol de Macunaíma”: Um Projeto Com Alunos da Educação Integral no Município de Araraquara (SP)
	Zilda Aparecida Godoy Bianchim	O desenvolvimento de Um Projeto de Orientação de Pesquisa Científica no Ensino Fundamental II
	Leandro Trindade Pinto	a Valorização da Formação Inicial e Continuada dos Professores para o Ensino de Ciências no Primeiro Segmento do Ensino Fundamental
ED16	Deise Cristina Carvalho de Jesus	Animais Brasileiros em Extinção: uma Sequência Didática Interdisciplinar, na Perspectiva do Alfabetizar Letrando
	Elaine Silva Rocha Sobreira	Biomos Brasileiros: Criação de Jogos Digitais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	Anna Angelica Ramos Ferreira; Maria da Gloria P. F. de Campos	Repensando Hábitos Alimentares com Alunos de 5º Anos – Uma Reflexão Sobre o que Ingerimos
	Ricardo Augusto Marques da Costa; Lucia S. F. C. A. Collet	O Livro Didático Digital (LDD) no Ensino de Química: Proposta de Formação de Professores para o Seu Uso
	Regiane Sofia Valério; Viviane Azevedo Almeida dos Santos; Zélia Souza de Amorim	Descobertas no Jardim da Escola

**VIII ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Desafios e perspectivas da formação e prática docente”*

Sexta-feira – 03/06, 19h-21h

Sala	Autores	Título do trabalho
ED11	Aurea Cristina Bastos da Costa Pereira; Maria Guiomar Carneiro Tommasiello	Educação Ambiental Crítica: Mapeamento Ambiental como Pressuposto da Pesquisa-Ação-Participativa
	José F. M. Rocha; Aurino Ribeiro Filho	O Ensino da Física Universitária Básica e a Formação Continuada de Professores de Física: Um novo Caminho
	Maria Aparecida Alves da Silva	Relato de Experiência com a Produção de Fanzine
	Paula de Almeida; Jacqueline Andresa Pauli Macedo	Educação Alimentar no Contexto da Educação Infantil
	Sérgio Leandro Oliveira; Ana Maria Cardoso Ribeiro ; Cláudia Adriana Miranda Capeli ; Dalva Aparecida de Fátima Massocato Silva ; Elaine Cristina Panini messa; Janaína Beltram Duarte; Yasmine Ferreira de Paula	Educação Ambiental Efêmera: Proposta de Transformação da Prática em Educação Ambiental
ED12	Monique Amália Moreira Campos	Diferentes Perspectivas de Ensino de Ciências em Relação à Educação CTSA
	Luciana Palharini; Sílvia Figueirôa	Formar a Comunidade Escolar para o Tema da Atenção ao Parto e nascimento: a Possível Parceria Entre Museu e Escola
	Ana Cláudia R. Guerra Pinheiro	A Experimentação em Ciências no desenvolvimento de Pensamento Científico e na Motivação dos Alunos
	Sheila P. da Silva; Vera R. M. Tortorelli	Implementação de Laboratório Interativo de Ciências no Ensino Fundamental – Acertos e Dificuldades
	Flávia Regina Brizolla Borges; Rosana M. O. Taboga	O Ensino de Ciências Naturais para crianças pequenas: o ciclo da água
ED13	Marcia Regina Balbino Salla; Taitiâny K. Bonzanini	Formação de Professores e Necessidades para o Exercício da Profissão: Investigações em um Curso de Licenciatura em Ciências
	Marina P. Vieira; Amanda M. R. Eid; Amanda C. R. Rabello	Lua e Gravidade: uma Sequência Didática para o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais
	Paulo Borges Viríssimo dos Santos; Rui M. de Bastos Vieira	Ensino de Ciências Através da Robótica, Utilizando Materiais de Baixo Custos
	Sílvia Lima dos Santos; Jecicleide O. do nascimento	A Prova Brasil em Diálogo com Ensino de Ciências naturais na Formação de Professores do Município de Manaus/AM.
	Susana Lara Gomes de Souza e Silva	Jardins dos Sentidos – a Educação para Além da Sala. “Hortas e Jardins – Ver Ouvir Tocar, Agir, Sentir, Cheirar e degustar...”
ED14	Fábio Gabriel Nascibem; Alessandra Aparecida Viveiro	Saberes e Fazeres Populares Relacionados à Agricultura e Diálogos Com o Conhecimento Científico: Propostas para o Ensino de Ciências
	Erika Mozena; Fernanda Ostermann	A Interdisciplinaridade na Pesquisa e na Prática Escolar do Ensino de Ciências
	Juliana Silva Pedro Barbi; Jorge Megid Neto	Abordagem de Saúde em Livros Didáticos de Ciências dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	Pedro Neves da Rocha ; Alessandra Aparecida Viveiro	Atividade Com Alunos de Pedagogia Sobre Aprendizagem Cooperativa e Educação Ambiental no Ensino de Ciências
	Maria de F. Santos; Lília de Oliveira Brandão Sebastião	Jogos na Aprendizagem Matemática: Um Aliado no desenvolvimento da Construção do Conhecimento
ED15	Andreia Marega Luz	Percepção Ambiental dos docentes de Licenciatura da Educação a Distância
	Fatima Terezinha Lizareli; Rosana Medina ; Zirlene Scardovelli	Experiências Com Luz e Sombra na Educação Infantil e no 2º Ano do Ensino Fundamental
	Luis Carlos Claro	Tubos Sonoros - Física e Música
	Pedro Guilherme Niaradi	Estudo do Meio em uma RPPN
	Ana Paula Notaroberto	5 Rs: o Meio Ambiente Não É Meio, É Tudo!
ED16	Maria de Fátima Santos; Maria Guiomar Carneiro Tommasiello	As Representações Semióticas no Ensino de Física de Nível Médio
	Sezilma E. R. G. Olmo de Toledo; Andréia Cristina Gonçalves; Marco Antonio Limberti	O Ensino de Geometria nos Anos Iniciais dentro de uma Abordagem Sócio Interacionista
	Zulma Elizabete de Freitas Madruga	Como deveria Ser uma Aula de Matemática na Visão de Alunos de 8º Ano do Ensino Fundamental
	Thiago Pereira dos Santos	Ciência nas Obras de Monteiro Lobato: Os Termos Científicos no Livro Serões de Dona Benta
	Adriana Regina de Oliveira Couto	O museu como espaço de aprendizagem na Ed. Infantil

**VIII ENFOCO – ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS**  
*“Desafios e perspectivas da formação e prática docente”*

Sábado – 04/06, 8h30-10h30

Sala	Autores	Título do trabalho
ED02	Marcia Carolina de Araújo Madeira; Maria Auxiliadora Bueno A. Megid	Educação Ambiental na Matemática: uma Busca Pela Integração
	Maria de L. L de Freitas; Samara dos A. da Costa; Luana M. Oliveira; Antonia A. M. Arrais; Lays M. B. Leite; Gabriela D. Barros; Gabriel F. Rufo; Bruno Abreu	Entre Práticas e Preconceitos: Ação Pedagógica Inovadora para o Ensino de Sexualidade
	Silvana Roberto; Fernando J. da Paixão	Sequência Didática Sobre dengue para os Anos Iniciais – desenvolvimento de uma proposta pedagógica e processo formativo de professores
	Cíntia Resende Corrêa	Saberes e Práticas do Coordenador Pedagógico na Escola do Caminho.
ED05	Maria Aparecida P. Torres; Marcelo Maia Cirino	Uma Proposta de Abordagem Alternativa no Ensino de Química Orgânica para Estudantes com deficiência Visual
	Flávia Spínola da S. Santana	A Contextualização do Conhecimento Químico na Obra Química Cidadã Dirigida ao Ensino Médio
	Claudia Amoroso Bortolato; Fernanda Alvarez Pereira; Maísa Fidalgo	Uma Interdisciplinaridade Possível Entre Química, Matemática e Sociologia Através do Cinema na Escola Pública
	Helaine da Silva Souza	Gestar II: Formação Continuada de Professores de Matemática, Seus Cenários e Traduções
ED06	Alessandra Rodrigues de Almeida; Maria Auxiliadora B. A. Megid	Grandezas e Medidas: Conteúdos Trabalhados ou Ignorados no Ensino da Matemática para a Infância?
	Carlos Eduardo da Silva Ferreira	Uso de Tirinhas no Trabalho Didático: debates em Ciências da natureza
	Tatiane Beltramini Souto; Joana de Jesus Andrade	Do decorar ao Apreender: desafios do Ensino de Biologia em Sala de Aula
	Luciana Lima de Albuquerque da Veiga; Natália Alves Machado; Frederico Alan de Oliveira Cruz	Jogo Didático de Tabuleiro: uma Proposta Lúdica para o Ensino Multidisciplinar de Ciências no 9º Ano do Ensino Fundamental
ED07	Roberta Ap. Bueno Hiranaka	Reflexões Sobre o Uso de Imagens em Livros Didáticos de Ciências
	Thais Rafaela Hilger	Mapas Conceituais Como Ferramenta para Auxiliar a Compreensão Sobre a Aprendizagem de Relações Entre Conceitos de Física
	Welington Mrad Joaquim; Welington Mrad Joaquim	Agna a Filha da Monga, uma Forma Lúdica de Aprender Física
	José Hilton Pereira da Silva; Maria Cristina de Senzi Zancul	O Currículo de Ciências naturais para o 5.º Ano do Ensino Fundamental em Jataí (Go): a Modelação dos Professores Quanto aos Objetivos
	Dayane Cristina Moraes Yamashita; Marina de Souza Bortolucci; Paula Cristina Chiarello	Resolução de problemas: uma questão muito além de operações matemáticas.
ED09	Sheyla Pinto da Silva; Dóris Aparecida Estevam Barreto; Isabel Cristina Bernardes	Convívio Entre Crianças, Plantas, Formigas e Minhocas para Aprendizagem Sobre “Alimentação”
	Everton Joventino da Silva; Rosemar de F. Vestena	Construção de Heredogramas a Partir de uma Sequência Didática Inclusiva
	Glória L. Magalhães; Maria José P. M. de. Almeida	O Arco-Íris Como Tema de Ciências no 1º Ano Ensino Fundamental na Zona Rural Mineira
	Juliana Cristina Chaves Buldrin Baiocchi	Possibilidades Metodológicas a Partir do Ensino de Ciências nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental