

TÍTULO DO TRABALHO	PARECER		
	APROVADO	APROVADO COM MODIFICAÇÕES	RECUSADO
"Como converter a iminente situação de escassez de água			X
5Rs Meio ambiente não é meio, é tudo		X	
A água nos projetos de vida e de aula		X	
A CONCEPÇÃO DE SOLO EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.		X	
A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO NA OBRA QUÍMICA CIDADÃ DIRIGIDA AO ENSINO MÉDIO	X		
A dinâmica das águas e a interferência humana no ambiente: uma sequência didática para o ensino...			X
A experimentação em Ciências Naturais: uma abordagem histórico-crítica	X		
A experimentação em ciências no desenvolvimento de pensamento científico e na motivação dos alunos.		X	
A formação do pedagogo e o ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			X
A importância dos Cursos de Formação Extracurricular na Área de Fisiologia e Saúde Ambiental para a educação básica	X		
A interdisciplinaridade na pesquisa e na prática escolar do ensino de ciências	X		
A produção de vídeos pelos alunos do ensino médio no estudo dos transgênicos		X	
A Prova Brasil em diálogo com Ensino de Ciências Naturais		X	
A TRAJETÓRIA DE TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO TRABALHO DE PROFESSORES DURANTE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIO INTERATIVO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL			X
A utilização do livro didático de Ciências Naturais por professores dos anos iniciais do ensino fundamental	X		
A valorização da formação inicial e continuada dos professores para o ensino de Ciências no primeiro segmento do ensino fundamental		X	
Abordagem de saúde em livros didáticos de ciências dos anos iniciais do ensino fundamental		X	
Agna a filha da monga, uma forma lúdica de aprender física		X	
Alfabetização cartográfica: práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental	X		
Animais brasileiros em extinção: Uma sequência didática interdisciplinar, na perspectiva do alfabetizar letrando		X	
Áreas verdes escolares: possibilidades para a educação ambiental		X	
ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADE DIDÁTICA DE CARÁTER INVESTIGATIVO		X	
As representações semióticas no ensino de física de nível médio		X	
ATIVIDADE COM ALUNOS DE PEDAGOGIA SOBRE APRENDIZAGEM COOPERATIVA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	X		
Biomass Brasileiros: criação de jogos digitais nos anos iniciais do ensino fundamental		X	

Ciência nas obras de Monteiro Lobato: os termos científicos no livro Serões de Dona Benta		X	
Ciências na educação infantil: O projeto água e as diferentes linguagens na construção de conhecimento	X		
Como deveria ser uma aula de Matemática na visão de alunos de 8º ano do Ensino Fundamental	X		
Conhecer e Compreender a Astronomia			X
Como estimular a criatividade e associar habilidades artísticas ajudam a maximizar o aprendizado do...			X
CONSTRUÇÃO DE HEREDOGRAMAS A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA		X	
CONVÍVIO ENTRE CRIANÇAS, PLANTAS, FORMIGAS E MINHOCAS PARA APRENDIZAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO		X	
Crenças e Atitudes de Professores de Ciências a Cerca da Sociologia Externa a Ciência: O Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade.		X	
Descobertas no Jardim da Escola		X	
Diferentes perspectivas de ensino de ciências em relação à educação CTSA		X	
Do decorar ao apreender: desafios do ensino de biologia em sala de aula		X	
Do lixo ao adubo, da semente à muda		X	
Educação Alimentar no Contexto da Educação Infantil		X	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: MAPEAMENTO AMBIENTAL COMO PRESSUPOSTO DA PESQUISA-AÇÃO-PARTICIPATIVA	X		
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSUMO: -SUPERMARKETING-		X	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EFÊMERA: Proposta de transformação da prática em Educação Ambiental	X		
Educação Ambiental na Matemática: Uma busca pela integração		X	
Educação em Ciências e Estudos Culturais: o cinema como uma possibilidade.		X	
Ensino de Ciências através da Robótica, utilizando materiais de baixo custos.		X	
Ensino de Ciências e Objetos Virtuais de Aprendizagem: Necessidades Formativas dos Professores			X
ENTRE PRÁTICAS E PRECONCEITOS: AÇÃO PEDAGÓGICA INOVADORA PARA O ENSINO DE SEXUALIDADE		X	
Estágio curricular e formação de professores: análise da produção de uma sequência didática para o ensino de ciências.	X		
Estágio Supervisionado e o Ensino de Física: reflexão sobre uma prática		X	
Estudo do Meio em uma RPPN		X	
Experiências com luz e sombra na educação infantil e no 2º ano do ensino fundamental		X	
Experiências do PIBID na formação continuada de professor de Ciências Biológicas atuante como...			X
Explorando o conceito do ciclo da água com crianças pequenas		X	
Formação de professores e motivação para o ensino de ciências: quais os desafios?	X		
Formação de professores e necessidades para o exercício da profissão: investigações em um curso de licenciatura em ciências.		X	

Formar a comunidade escolar para o tema do parto e nascimento: a possível parceria entre museu e escola		X	
Gestar II: Formação continuada de Professores de Matemática, seus cenários e traduções		X	
Grandezas e Medidas: conteúdos trabalhados ou ignorados no ensino da matemática para a infância?		X	
história das Invenções: uma proposta para inserção da história da Ciência no ensino fundamental	X		
IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIO INTERATIVO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ACERTOS E DIFICULDADES		X	
Jardins dos Sentidos - A Educação para além da Sala		X	
Jogo Didático de Tabuleiro: Uma proposta lúdica para o ensino multidisciplinar de ciências no 9o ano do ensino fundamental		X	
JOGOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UM ALIADO NO DESENVOLVIMENTO DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.		X	
Lua e Gravidade: uma sequência didática para o ensino de ciências nos anos iniciais		X	
Mapas conceituais como ferramenta para auxiliar a compreensão sobre a aprendizagem de relações entre conceitos de Física	X		
O Arco-íris como tema de ciências no 1º ano do Ensino Fundamental na zona rural mineira		X	
O CONHECIMENTO CIENTÍFICO E RECURSOS DIDÁTICOS MOBILIZADOS EM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA À DISTÂNCIA	X		
O Currículo de Ciências Naturais para o 5.º ano do ensino fundamental em Jataí-GO: a modelação dos professores quanto aos objetivos		X	
O desenvolvimento de um projeto de orientação de pesquisa científica no Ensino Fundamental II		X	
O ensino da física universitária básica e a formação continuada de professores de física - um novo caminho		X	
O ensino de Ciências por meio de projetos			X
O Ensino de Geometria nos anos iniciais dentro de uma abordagem sócio interacionista		X	
O ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAS EM UMA ABORDAGEM SÓCIO-INTERACIONISTA		X	
O Ensino de Geometria Numa Abordagem Sócio-Interacionista		X	
O Estudo de Museus e Espaços de Ciências no processo formativo da Alfabetização Científica.			X
O -FANTASMA- DA MATEMÁTICA: AMPLIAR OU SOLUCIONAR O MEDO DOS ALUNOS			X
O livro didático digital (LDD) no ensino de química: proposta de formação de professores para o seu uso.	X		
O museu como um espaço de aprendizagem na educação infantil		X	
PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORAS DAS SÉRIES INICIAIS		X	
Percepção ambiental dos docentes de licenciatura da Educação a Distância		X	
Possibilidades metodológicas a partir do ensino de ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental	X		
Prática de Iniciação à Docência: Uma Experiência Formativa no Contexto das Monitorias em Física			X
Questões éticas nas visitas escolares ao zoológico: por que os animais estão aqui e não na natureza?	X		
Reflexões sobre o uso de imagens em livros didáticos de Ciências		X	

Relato de Experiência com a produção de Fanzine		X	
Repensando Hábitos Alimentares com Alunos de 5º anos - Uma reflexão sobre o que ingerimos		X	
Resolução de problemas: uma questão muito além de operações matemáticas.		X	
Revitalização do Espaço -Sol de Macunaíma-: um projeto com alunos da Educação Integral no município de Araraquara (SP)		X	
Saberes e fazeres populares relacionados à agricultura e diálogos com o conhecimento científico: propostas para o ensino de ciências	X		
SABERES E PRÁTICAS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA ESCOLA DO CAMINHO		X	
Sequência Didática Sobre Dengue para os Anos Iniciais - Desenvolvimento de uma Proposta Pedagógica e Processo Formativo de Professores		X	
Sons, Movimentos e Natureza		X	
Tradições curriculares em -boxes- nos livros didáticos de Biologia		X	
Tubos Sonoros- Física e Música	X		
Uma interdisciplinaridade possível entre Química, Matemática e Sociologia através do cinema na escola pública.	X		
Uma proposta de abordagem alternativa no ensino de Química Orgânica para estudantes com deficiência visual	X		
Uso de tirinhas no trabalho didático: debates em Ciências da Natureza		X	